

Campagne de financement

FAISONS VIBRER LE QUÉBEC EN ENTIER!

FESTIVAL
DES HARMONIES
ET DES ORCHESTRES
SYMPHONIQUES
DU QUÉBEC



Témoignage de Frédérique Asselin - Enseignante au Collège Notre-Dame

Qu'est-ce que le Festival des harmonies représente pour vous et vos élèves?

Pour moi et pour mes élèves, le Festival des harmonies est bien plus qu'un simple événement musical : c'est un moment phare de l'année. C'est l'occasion de se dépasser, de partager notre passion et de sentir que nous faisons partie d'une grande communauté musicale à l'échelle du Québec. Le Festival ouvre une fenêtre sur ce qui se fait ailleurs et permet d'entendre d'autres ensembles inspirants.

Qu'est-ce qui vous motive à inscrire vos élèves d'année en année?

Ce qui me motive à inscrire mes élèves chaque année, c'est de voir l'impact concret que cette expérience a sur leur engagement et leur progression. Le Festival leur donne un objectif clair qui les pousse à se préparer avec sérieux, à travailler en équipe et pousse les jeunes à donner le meilleur d'eux-mêmes. De plus, les rétroactions des juges, les ateliers, les rencontres et l'énergie générale du Festival contribuent à leur progression.

En quoi la participation au Festival transforme-t-elle les jeunes, sur le plan musical comme personnel?

Chaque participation apporte toujours une transformation visible. Sur le plan musical, les élèves reviennent du Festival avec une plus grande assurance, une meilleure compréhension du travail d'ensemble : ils constatent que leurs efforts mènent à des résultats concrets. Sur le plan personnel, ils développent la confiance, l'autonomie et la capacité de faire face à un défi exigeant devant public. Ils reviennent du Festival plus fiers, plus autonomes et surtout plus passionnés. Le Festival leur permet de vivre un succès collectif marquant, qui continue de les inspirer bien au-delà de l'événement.

Ensemble, faisons de la musique un levier puissant d'inclusion, de passion et de réussite, pour que chaque jeune puisse révéler son vrai potentiel.